

Global Schools Program

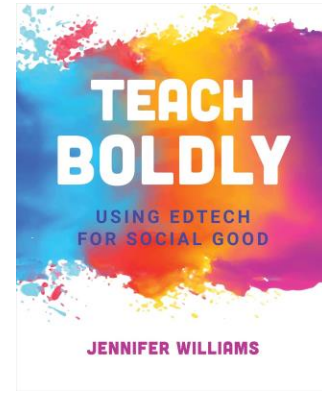
The Teacher Advocate Program



2015 How it began



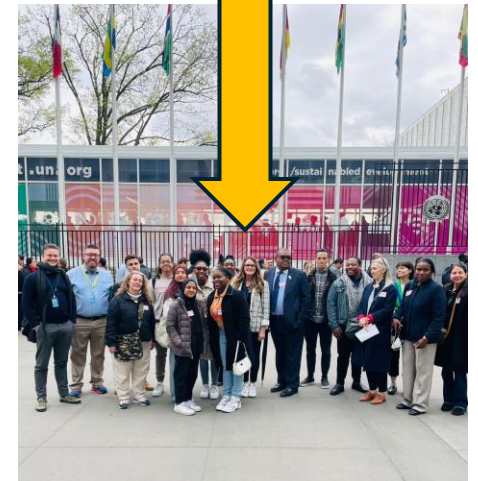
17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



13 CLIMATE ACTION



4 QUALITY EDUCATION



How it began for me. ISTE 2018?? I attended a session



Current Cohort List - [LINK](#)



The Global Schools Program (GSP) is the flagship primary and secondary education program of the [UN Sustainable Development Solutions Network](#) (SDSN).

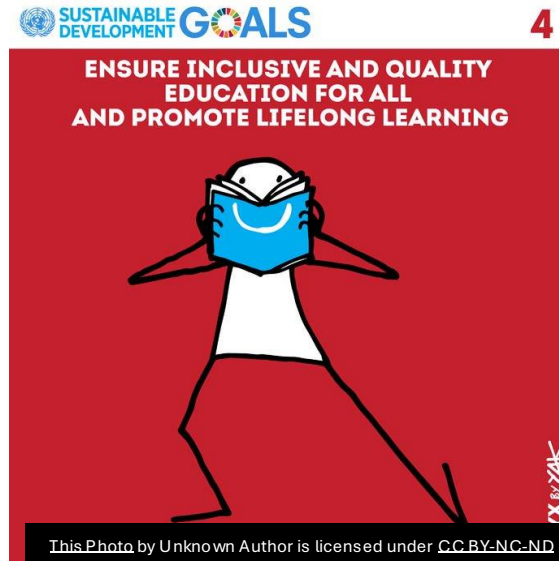


GLOBAL SCHOOL ADVOCATES -

Global Schools Advocates work to empower educators in their communities to bring the SDGs into classrooms and curriculum, in order to support a worldwide movement of education for sustainable development

My on-boarding Zoom breakout had teachers from the Congo, Nigeria, Turkey, The Philippians and Missouri

Global Schools focus on the work of teachers around the globe



Lesson plans for educators

Comprehensive, interdisciplinary resources for the classroom



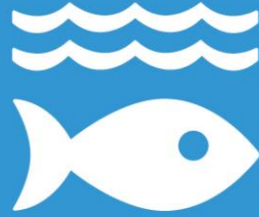
Global Schools
Program

*Free download in English, Spanish, Portuguese, Chinese, Arabic, French, Bengali,
Greek, Georgian, Turkish, Italian, Russian, Kiswahili, and Hindi!*

13 CLIMATE ACTION



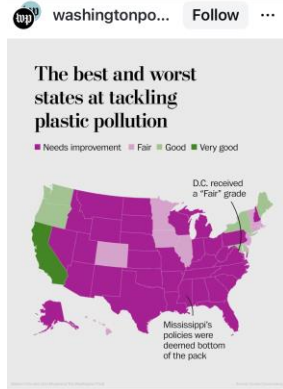
14 LIFE BELOW WATER



4 QUALITY EDUCATION



5 GENDER EQUALITY



15 LIFE ON LAND



12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA](#)

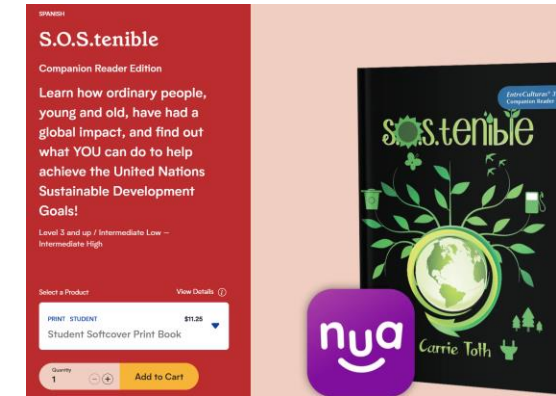


17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS



What we already do

<p>1 FIN DE LA FOME</p> <p>¿Cómo dirías que seguir está viviendo en una situación de pobreza?</p> <p>a) No tiene un Smartphone b) No se preocupa de contar sus necesidades básicas como comida, vivienda, educación, salud... c) No está bien vestido/a</p>	<p>2 HAMBRE CERO</p> <p>¿Se produce suficiente comida en el mundo para alimentar a todos sus habitantes?</p> <p>a) No porque me entra hambre todo el tiempo b) Sí, se produce suficiente comida exacta, pero no se producen suficientes platos y refrescos c) Sí, que se produce suficiente comida, pero no todo el mundo puede permitirse comprarla</p>	<p>3 SALUD Y BIENESTAR</p> <p>¿Cuál es la esperanza de vida media en el mundo?</p> <p>a) 50 años b) 60 años c) 70 años</p>
<p>4 EDUCACIÓN DE CALIDAD</p> <p>¿En qué continente vive la mayoría de los niños que no van a la escuela?</p> <p>a) Europa b) Asia c) América d) África</p>	<p>5 IGUALDAD DE GÉNERO</p> <p>Sólo uno de los siguientes países tiene más mujeres que hombres en su Parlamento. ¿Cuál es?</p> <p>a) Inglaterra b) Noruega c) Francia d) Ruanda e) Perú</p>	<p>6 AGUA LIMPA Y SANEAMIENTO</p> <p>¿Cómo puedes usar menos agua?</p> <p>a) No hay manera de agua donde vivo, puedo usar tanta agua como quiera. b) Duchándome en vez de tomar un baño. c) Bebiendo refresco en lugar de agua.</p>
<p>7 ENERGÍA LIMPIA Y NO CONTAMINANTE</p> <p>Señala la respuesta incorrecta. La energía limpia puede ser producida con:</p> <p>a) Carbón b) Sol c) Viento d) Olea</p>	<p>8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO</p> <p>¿Deben ser remunerados igual los hombres y las mujeres si tienen el mismo trabajo?</p> <p>a) Por supuesto, hombres y mujeres tienen los mismos derechos b) No se debe pagar más a los hombres porque son más fuertes</p>	<p>9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA</p> <p>¿Cuál es una empresa sostenible?</p> <p>a) Una empresa que empezó a funcionar hace mucho tiempo y que todavía sigue funcionando b) Una empresa que produce residuos tóxicos c) Una empresa que no causa daños al medio ambiente</p>



But did you know?
Spanish classes have
connected their curriculum to
SDGs in levels IV and V.

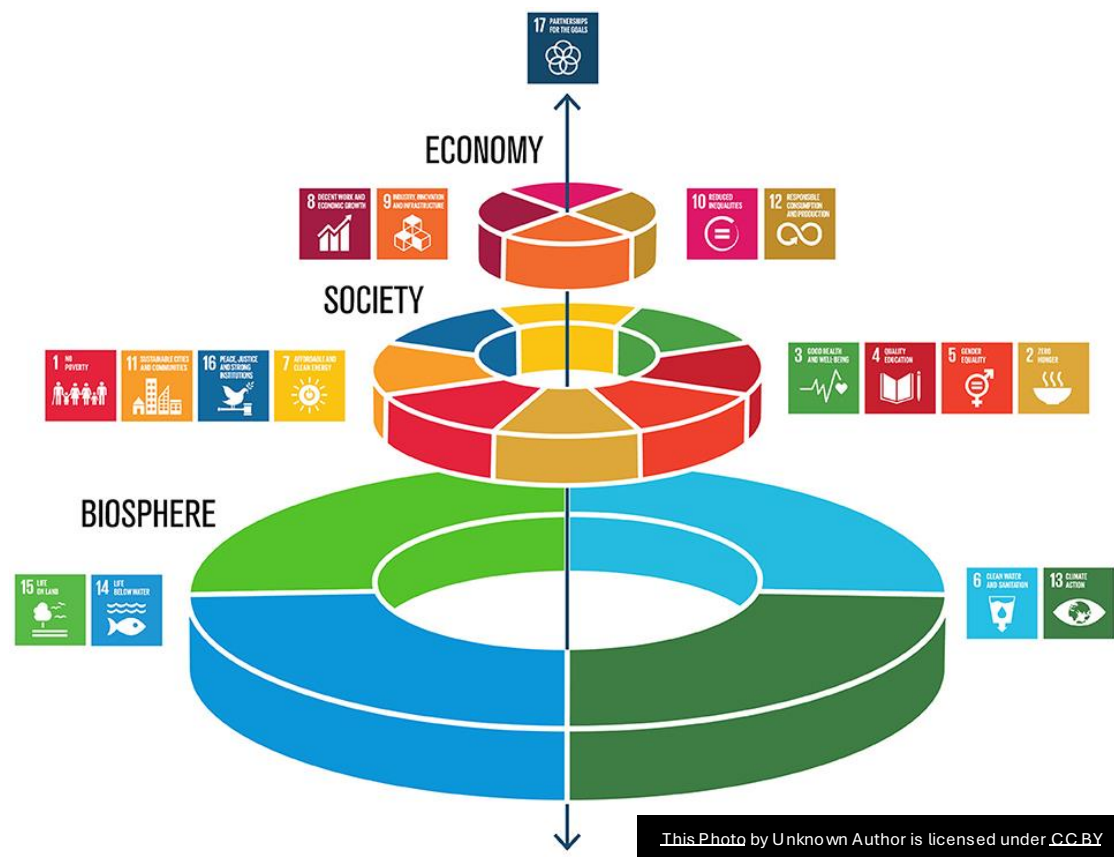


- Goal 2: zero hunger 1.7, 2.15
- Goal 3: good health and well being 1.9, 2.1, 2.7
- Goal 4: quality education 2.6
- Goal 5: gender equality 2.12
- Goal 6: clean water 2.4
- Goal 7: clean energy 2.5
- Goal 8: decent work and economic growth loosely related to 1.11, 1.13, 2.11
- Goal 9: industry innovation infrastructure 1.13, 2.14
- Goal 10: reduced inequalities 1.15
- Goal 11: sustainable cities 1.13
- Goal 12: responsible consumption and production 1.8, 1.11, 1.14, 2.3, 2.4, 2.5, 2.9, 2.10, 2.14, 2.15
- Goal 13: climate action 1.8, 1.13, 1.14, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.9, 2.10, 2.14, 2.15
- Goal 14: life below water 2.9
- Goal 15: life on land 2.3, 2.14
- Goal 16: peace justice 1.15

The big connection is reading this comprehensible reader in Spanish V (I used to use this in



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-SA-NC](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/)



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)



This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY-NC-ND



This Photo by Unknown Author is licensed under CC BY-SA-NC

- The nature of the work is **collaborative** and **interdisciplinary**.

- As a star innovator I will offer a session at the November 10th PD.

- Spring Semester:
- Working with Stori Smith *Plastic Pollution Educator*, Missouri River Bird Observatory:
- APES (S. Holmes) and PS will conduct a [plastic audit](#) and then a
- Plastic Free Lunch Event
- And who knows what else



This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-NC](#)

*Thank
You*

This Photo by Unknown Author is licensed under [CC BY-NC-ND](#)



Resources:

- Current Advocate Cohorts - [LINK](#)
- Global Schools Program – [LINK](#)
- The Sustainable Development Goals (SDGs) – [Link](#)
- Take Action Global – Dr. Jennifer Williams (Teach SDGs 2016-2020) - [Link](#)



**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS**